

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом
Института
протокол заседания
№ 09/25 от «21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Религия и государство
(ФГД 1)**

По направлению подготовки	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	региональное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Калининград

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации
ФТД.1 Религия и государство
(именование РПД с шифром)

Направление: 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»,
Направленность: «Региональное и муниципальное управление»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Разработчик: АНООВО «КИУ»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 мая 2026 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Чмырева М.Я.

Начальник
отдела оценки качества образования



Перелева А.М.

20.05 2026 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016

Автор программы

Максимов В.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол №09/25 от «21» мая 2026 г.

Регистрационный номер 74 ВГб/17

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Место дисциплины в структуре ОПОП **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины . . . **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религия и государство» является:

изучение одной из крупнейших мировых религий, оказавшей огромное влияние на формирование европейской культуры. Поэтому особый интерес представляет определение культурно-исторических предпосылок ее возникновения, а так же условия, в которых зародилась и формировалась эта религия на всех этапах своего становления, в связи с чем освещаются основные исторические вехи христианства. В рамках изучения этой религии рассматриваются основные христианские представления и их развитие в контексте взаимодействия с другими религиями, прежде всего, с иудаизмом и исламом. Особый интерес представляет типологическая и генетическая связь христианского культа с религиозными представлениями, зафиксированными в текстах иудеев и мусульман. В рамках курса изучаются основные христианские конфессии, а также состояние христианства в современном мире.

Основными задачами являются:

- изучить историю возникновения христианства и основные его исторические этапы;
- изучить священные тексты христианства;
- систематизировать знания об основных направлениях христианства;
- систематизировать знания о роли христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни;
- ознакомиться с современным состоянием исследований по истории христианства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия и государство» является факультативной дисциплиной и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Мировые религии, христианство, рождение христианства, церковь и государство, церковь и культуры, вера и понимание.

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	«Религия и государство»	+				

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Религия и государство» являются знания, характеризующие пороговый уровень формирования компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать</p> <p>З1 исторические истоки и культурные традиции толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Уметь</p> <p>У.1. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий</p>

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций УК-5
1	Раздел 1. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства	10/7,5	+
2	Раздел 2. Рождение христианства	10/7,5	+
3	Раздел 3. Западноевропейская Реформация и Контрреформация	18/13,5	+
4	Раздел 4. Христианство в XIII - XIX вв	14/10,5	+
5	Раздел 5. Христианство в XX в	18/13,5	+
6	Зачет	2/1,5	

4. Объем структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/ астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего ауд./ астр. часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/ астрономических часов учебных занятий	72/ 54
В том числе	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	36/ 27
Лекции	16/ 12
Семинары, практические занятия	18/ 13,5
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	36/ 27
Итого часов к практическим занятиям	18/ 13,5
Итого часов к семинарам	18/ 13,5
Промежуточная аттестация обучающихся – зачет	2/ 1,5

4.2 Структура дисциплины(обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
	Раздел 1. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства	3	1	10/7,5	2/1,5	2/1,5	6/4,5	Входной опрос (устный). Доклад
	Раздел 3 Рождение христианства	3	2	10/7,5	2/1,5	2/1,5	6/4,5	Доклад
	Раздел 3. Западноевропейская Реформация и Контрреформация	3	3	18/13,5	4/3	4/3	10/7,5	Эссе. Отчёт по самодиагностике
	Раздел 4 Христианство в XVIII - XIX вв	3	4	14/10,5	4/3	4/3	6/4,5	Доклад
	Раздел 5 Христианство в XX в	3	5	18/13,5	4/3	6/4,5	8/6	Отчёт по практическому заданию Тестирование
	Зачёт	3	6	2/1,5				Зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1: Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.	Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском мире. Религии Восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Влияние греческой культуры на культуры Ближнего Востока. Распространение восточных культов среди греков и римлян. Проблема религиозного синкретизма	2	- Вводная лекция - Информативная лекция. Презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Текущий контроль</i>	Знать 31 исторические источники и культурные традиции тождественно воспринимать социальные и культурные различия
2	Тема 2: Рождение христианства.	Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Евангелия. Синоптическая проблема. Апокрифические тексты. Внехристианские свидетельства.	2	Комбинированная лекция: Информативная лекция - лекция – беседа, с практическим заданием - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	
3	Тема 3: Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии	Легализация христианства при императоре <i>Константине</i> . Начало процесса превращения христианства в государственную религию Римской империи. Формирование идеологии священной христианской державы. Возникновение монашества. <i>Отшельничество (Павел Фивейский, Антоний Великий и др.)</i> .	4	Комбинированная лекция: - информативная лекция - лекция-беседа (с анализом вопросов) - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Текущий контроль</i>	
4	Тема 4: Христианство в Западной Европе в V-XI вв	Латинское христианство V в. Донатизм. Падение Римской империи и судьба Церкви на Западе. «Отцы средневековья». Роль папства. Папство между готами и Византией. Союз с франками. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей. Католическая Церковь и Каролингское возрождение.	4	Информативная лекция - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Текущий контроль</i>	
5	Тема 5: Христианство в Византии и	Церковь и государство в Византии. Теория и практика симфонии. Церковно-	2	Комбинированная лекция: Информативная	<i>Текущий контроль</i>	

	у южных славян в IX XV вв.	политический кризис IX в. Борьба между игнатиянами и фотиянами. Фотиевский раскол. Крепение болгар. Крепение сербов. Богословие IX-X вв. Роль <i>Михаила Пселла</i> . Дело <i>Иванна Итала</i> . Ереси павликиане, мессалиане, богомилы и др.		лекция - лекция – беседа, с практическим заданием и ситуацией для анализа - презентация на основе современных мультимедийных средств		Цель У. 1. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
6	Тема 6: Западноевропейская Реформация и Контрреформация.	Предпосылки Реформации в Германии. Начало Реформации. Деятельность <i>М. Лютера</i> . Особенности лютеранской Реформации. Радикальное крыло Реформации. Карлштадт. <i>Т. Мюнцер</i> и крестьянская война. Анабаптизм. <i>С. Франк</i> . Мюнстерская коммуна. <i>Менно Симонс</i> и эволюция анабаптизма. Деятельность <i>Ф. Меланхтона</i> . Аугсбургское исповедание и Апология Аугсбургского исповедания. Формирование лютеранской ортодоксии. Лютеранство в XVI в.	4	Информативная лекция - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	
7	Тема 7: Христианство в XVII - XVIII вв.	Католическая церковь в Век Просвещения. Католическая Церковь и абсолютизм. Орден иезуитов в XVIII в. Роспуск Ордена иезуитов. Протестантизм в XVIII в. Возникновение методизма. Ревайвелистское движение в Северной Америке. Церковь во время Французской революции. Религиозная политика <i>Наполеона I</i> .	2	Комбинированная лекция: - Информативная лекция - лекция – беседа, с практическим заданием и ситуацией для анализа - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	
8	Тема 8: Христианство в XX в.	Эволюция католицизма от интегральных идей начала XX века к Аджорнаменту. Католичество и социальный вопрос. Католичество и идеология фашизма и национал-социализма. Католическая теология XX века. Неономизм	2	Информативная лекция - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	

4.3.2 Практические занятия (семинары)
Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценочное средство*
1	Тема 1: Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.	Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском мире. Религии Восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Влияние греческой культуры на культуры Ближнего Востока. Распространение восточных культов среди греков и римлян. Проблема религиозного синкретизма.	2	<i>Текущий контроль</i>
2	Тема 2: Рождение христианства.	Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии Евангелия. Синоптическая проблема. Апокрифические тексты. Внехристианские свидетельства.	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>
3	Тема 3: Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии.	Легализация христианства при императоре <i>Константине</i> . Начало процесса превращения христианства в государственную религию Римской империи. Формирование идеологии священной христианской державы. Возникновение монашества. Отшельничество (<i>Павел Фивейский, Антоний Великий</i> и др.).	4	<i>Текущий контроль</i>
4	Тема 4: Христианство в Западной Европе в V-X вв.	Латинское христианство V в. Дризм. Падение Римской империи и судьба Церкви на Западе. «Отцы средневековья». Роль папства. Папство между готами и Византией. Союз с франками. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей. Католическая Церковь и Каролингское возрождение.	4	<i>Текущий контроль</i>
5	Тема 5: Христианство в Византии и у южных славян в IX-XV вв.	Церковь и государство в Византии. Теория и практика симфонии. Церковно-политический кризис IX в. Борьба между игнатиянами и фотиянами. Фотиевский раскол. Крещение болгар. Крещение сербов. Богословие IX-X вв. Роль <i>Михаила Пселла</i> . Дело <i>Иванна Итала</i> . Ереси павликиане, мессалиане, богомилы и др.	2	<i>Текущий контроль</i>
6	Тема 6: Западноевропейская Реформация и Контрреформация.	Предпосылки Реформации в Германии. Начало Реформации. Деятельность <i>М. Лютера</i> . Особенности лютеранской Реформации. Радикальное крыло Реформации. Карлштадт. <i>Т. Мюнцер</i> и крестьянская война. Анабаптизм. <i>С. Франк</i> . Мюнстерская коммуна. <i>Менно Симонс</i> и эволюция анабаптизма. Деятельность <i>Ф. Меланхтона</i> . Аугсбургское исповедание и Апология Аугсбургского исповедания. Формирование лютеранской ортодоксии. Лютеранство в XVI в.	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>
7	Тема 7: Христианство в XVIII - XIX вв.	Католическая церковь в Век Просвещения. Католическая Церковь и абсолютизм. Орден иезуитов в XVIII в. Роспуск Ордена иезуитов. Протестантизм в XVIII в. Возникновение методизма. Ревивелистское движение в Северной Америке. Церковь во время Французской революции. Религиозная политика <i>Наполеона I</i> .	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>
8	Тема 8: Христианство в XX в.	Эволюция католицизма от интегральных идей начала XX века к Аджорнаменто. Католичество и социальный вопрос. Католичество и идеология фашизма и национал-социализма. Католическая теология XX века. Неономизм.	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>

4.3.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценочное средство*
1	Тема 1: Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.	Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском мире. Религии Восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Влияние греческой культуры на культуры Ближнего Востока. Распространение восточных культов среди греков и римлян. Проблема религиозного синкретизма.	6	Доклады презентации
2	Тема 2: Рождение христианства.	Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии Евангелия. Синоптическая проблема. Апокрифические тексты. Внехристианские свидетельства.	4	Беседы
3	Тема 3: Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии.	Легализация христианства при императоре <i>Константине</i> . Начало процесса превращения христианства в государственную религию Римской империи. Формирование идеологии священной христианской державы. Возникновение монашества.	4	Доклады презентации
4	Тема 4: Христианство в Западной Европе в V-X вв.	Латинское христианство V в. Донатизм. Падение Римской империи и судьба Церкви на Западе. «Отцы средневековья». Роль папства. Папство между готами и Византией. Союз с франками. Культурно-исторические предпосылки разделения церковью. Католическая Церковь и Каролингское возрождение.	4	Беседы
5	Тема 5: Христианство в Византии и у южных славян в IX-XV вв.	Церковь и государство в Византии. Теория и практика симфонии. Церковно-политический кризис IX в. Борьба между игнатиянами и фотиянами. Фотиевский раскол. Крепление болгар. Крепление сербов. Богословие IX-X вв. Роль <i>Михаила Пселла</i> . Дело <i>Иванна Итала</i> . Ереси павликиане, мессалиане, богомилы и др.	4	Доклады презентации
6	Тема 6: Западноевропейская Реформация и Контрреформация.	Предпосылки Реформации в Германии. Начало Реформации. Деятельность <i>М. Лютера</i> . Особенности лютеранской Реформации. Радикальное крыло Реформации. Карлштадт. <i>Т. Мюнцер</i> и крестьянская война. Анабаптизм. <i>С. Франк</i> . Монстерская коммуна. <i>Менно Симонс</i> и эволюция анабаптизма. Деятельность <i>Ф. Меланхтона</i> . Аугсбургское исповедание и Апология Аугсбургского исповедания. Формирование лютеранской ортодоксии. Лютеранство в XVI в.	4	Беседы
7	Тема 7: Христианство в XVIII - XIX вв.	Католическая церковь в Век Просвещения. Католическая Церковь и абсолютизм. Орден иезуитов в XVIII в. Роспуск Ордена иезуитов. Протестантизм в XVIII в. Возникновение методизма. Ревайвелистское движение в Северной Америке. Церковь во время Французской революции. Религиозная политика <i>Наполеона I</i> .	4	Доклады презентации
8	Тема 8: Христианство в XX в.	Эволюция католицизма от интегральных идей начала XX века к Адорнаменту. Католичество и социальный вопрос. Католичество и идеология фашизма и национал-социализма. Католическая теология XX века. Неономизм.	6	Беседы

5. Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции (тематические лекции);
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- презентации;
- работа в малых группах

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standard MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

5.4. Современные профессиональные базы данных

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

6. Оценочные средства и методические материалы (Приложение 1)

Типовые задания, база тестов и иные материалы необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с положением о текущем контроле и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

Зачёт по дисциплине выставляется по успешным итогам проведённого рубежного и итогового контроля, и при зачете всех предусмотренных программой практических, семинарских занятий

Экзамен – не предусмотрен

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 основная специальная литература:

1. Лубазова, О Ф Религиоведение: учебник / О Ф Лубазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд, испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=573125> – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Карпенков, С Х Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С Х Карпенков. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 552 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=471571> – Библиогр.: с. 525. – ISBN 978-5-4475-9245-5. – DOI 10.23681/471571. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н Д Эриашвили, В В Горохова, К С Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=615765> (дата обращения: 24.05.2025). – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст: электронный.

2. Карпенков, С Х Концепции современного естествознания: практикум учебное пособие / С Х Карпенков. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 489 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=699336> – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-4499-3086-6. – DOI 10.23681/699336. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <http://www.scopus.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>.

<https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т. п., для преподавания дисциплины не требуется.

Для занятий с использованием слайд-конспект лекций – с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 МГц и выше;

Оперативная память: 128 МБ и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИЯ и ГОСУДАРСТВО
(ФГД 1)**

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	региональное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	Бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Религия и государство». Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших данную программу.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, практических заданий, презентации по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценочным средством контроля текущей успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины выступает база тестовых заданий, а также используются результаты опроса на лекционных, практических, семинарских занятиях, ведение конспекта.

Опрос теоретического материала может производиться на каждой лекции (или на усмотрение преподавателя) и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Контрольные вопросы по разделам

1. Учение Иисуса Христа по Нагорной проповеди
2. Учение Павла о Законе, благодати и христианской свободе
3. Новый завет: состав, хронология, проблема авторства.
4. Евангелия: содержание, хронология, проблема авторства.
5. Павел и его роль в становлении христианского вероучения.
6. Становление христианской церкви (I - начало II века)
7. Гностицизм. Общая характеристика.
8. Церковь и античное общество II века.
9. Оценка христианской церкви и Римского государства: I - начало IV век.
10. Гонения на христианскую церковь I-II вв.
11. Христианское богословие II-III вв.: Александрийская и Антиохийская школы
12. Возникновение монашества.
13. Превращение христианства в государственную религию Римской империи
14. Формирование идеологии Священной христианской державы
15. Попытка языческой реставрации императора Юлиана.
16. Тринитарные споры
17. Арианство и арианская доктрина
18. Первый и Второй Вселенские соборы
19. Дело Ивана Златоуста и церковно-политическая борьба конца IV - начала V века.
20. Христологические споры
21. Несторианство и несторианская доктрина.
22. Монophysитство и монофизитская доктрина
23. Третий и Четвертый Вселенские соборы
24. Христианство и культуры древнего Ближнего Востока.
25. Древние Восточные церкви
26. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей
27. Становление папской власти
28. Церковь на Западе после падения Империи
29. Иконоборчество
30. Разделение церквей
31. Церковь в Византии, Болгарии и Сербии в IX-XIII вв.
32. Церковь в Византии, Болгарии и Сербии в XIV-XV вв.
33. Христианство в Западной Европе в XI-XIII вв.: Церковь, общество, государство.
34. Христианство в Западной Европе в XI-XIII вв.: Церковь и культура.
35. Средневековые ереси
36. Кризис католичества в XIV в.
37. Предпосылки Реформации
38. Реформация в континентальной Европе.
39. Реформация в Англии, Шотландии и североамериканских колониях

40. Контрреформация.
41. Католическая церковь в XIII- XIX вв.
42. Протестантизм в XIII- XIX вв.
43. Западное христианство в XX в.
44. Судьбы православия в XVI- XX вв.

ТЕСТ для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Религия – это

- A) форма сознания, предполагающая веру в возможность связи со сверхъестественными силами
- B) социальный институт
- C) философская концепция
- D) комплекс ритуальных действий, направленных на достижение определенных целей

2. Религиозное сознание отличается от нерелигиозного

- A) верой в существование и возможность связи со сверхъестественными силами
- B) социальной направленностью
- C) стремлением к справедливости
- D) высокой чувствительностью к несправедливости, существующей в мире

3. Сравнительно- исторический анализ религии занимается

- A) изучением различных религиозных форм в исторической ретроспективе
- B) изучением истории с точки зрения религиозного сознания
- C) сравнением различных религиозных форм, анализируя их на материале истории
- D) сравнением исторических эпох

4. Предмет социологии религии – это

- A) взаимоотношения религии и общества
- B) догматы религии
- C) церковная иерархия
- D) история религиозных конфликтов

5. Предмет психологии религии – это

- A) внутренний мир религиозного человека
- B) поведение человека в храме
- C) взаимоотношения верующих и неверующих
- D) мыслительные способности верующих

6. Священные тексты содержат информацию о (об)

- A) основах вероучения той или иной религии
- B) церковной дисциплине
- C) различиях между религиями
- D) их значении для современного религиоведения

7. Догмат – это

- A) одно из основных положений вероучения, признаваемое на данный момент истинным для всех верующих
- B) всякое высказывание авторитетного представителя той или иной религии
- C) одна из частей священного текста
- D) название священного текста в Древней Индии

8. Культ – это

- A) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения
- B) признак культуры
- C) поклонение кумиру
- D) совокупность эдиктов папы римского

9. Вероисповедание – это

- A) принадлежность к какой-либо религии

- В) система взглядов на религию
- С) учение о вере
- Д) публичная исповедь верующего

10. Церковь – это

- А) религиозная организация, имеющая общее вероучение, управляющая жизнью верующих, занимающаяся религиозной деятельностью
- В) архитектурное сооружение, которое посещают представители разных религий
- С) государственное учреждение
- Д) политическая организация

11. Секта – это

- А) ограниченная группа верующих, жестко требующая признания правоты своего вероучения
- В) понятие в индуизме
- С) богиня красоты в Древнем Египте
- Д) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства

12. Духовенство – это

- А) служители религиозного культа
- В) люди, наделенные особыми способностями
- С) сообщество верующих, поклоняющееся духам
- Д) название чиновников в Древнем Китае

13. Мировоззренческая функция религии состоит в

- А) приведении мировоззрения человека в соответствие с основами вероучения той религии, которую он исповедует
- В) формировании у человека мировоззрения, противоположного научному
- С) изучении мировоззрения религиозного человека
- Д) сравнении мировоззрений людей, исповедующих разные религии

14. Регулятивная функция религии состоит в

- А) подчинении деятельности верующих определенным целевым и ценностным установкам
- В) отправлении религиозного культа
- С) упорядочении церковной иерархии
- Д) развитии межконфессиональных отношений

15. Тотемизм – это

- А) вера в сверхъестественное родство между человеческой группой и легендарным предком-прародителем
- В) вера в силу амулетов с изображением животных
- С) культ предков в Древнем Китае
- Д) способность общаться с животными на их языке

16. Фетишизм – это

- А) вера в сверхъестественную силу обожествленного предмета
- В) обязательное ношение на теле различных амулетов в некоторых религиях
- С) обожествление человекоподобных фигур, созданных жрецами
- Д) поклонение богине Фетиш

17. Анимизм – это

- А) вера в наличие души у любого предмета и явления
- В) поклонение душе как божеству
- С) культ древних кельтов
- Д) религиозный ритуал, связанный с взыванием к душам умерших

18. Магия – это

- А) действия, основанные на вере в сверхъестественные способности человека общаться с духами

- В) культ неодушевленных предметов
- С) вера в существование душ и духов
- Д) способность человека влиять своими действиями на судьбу другого человека

19. Мифология – это

- А) совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов
- В) совокупность священных текстов о происхождении человека и животных
- С) совокупность мифов о сотворении мира
- Д) совокупность мифов Древнего Египта

20. Ритуал – это

- А) культовое действие, соответствующее тем целям, которые преследует верующий
- В) действие, совершаемое только священником и обязательно в храме
- С) праздничная процессия верующих в индуизме
- Д) одна из частей Авесты

21. Политеизм – это

- А) многобожие
- В) древняя форма верований
- С) современная форма верований
- Д) учение о политике в религиоведении

22. Монотеизм – это

- А) единобожие
- В) монография о религии
- С) теологическое учение
- Д) религия большого количества людей

23. Жертвоприношение – это

- А) обряд, имеющий целью благодарение божества и возложение просьбы о прощении и помощи
- В) действие, сопровождаемое убийством животного и молитвой
- С) отказ от собственных интересов ради интересов церкви
- Д) материальная жертва во имя религиозной свободы

24. Молитва – это

- А) обращение верующего к сверхъестественным силам с просьбами и благодарностями
- В) неременная обязанность каждого верующего, невыполнение которой грозит наказанием
- С) древний обычай просить для себя милости у сверхъестественных сил
- Д) потребность общения со сверхъестественными силами

25. Пантеон – это

- А) иерархически систематизированная совокупность всех богов в политеистических религиях
- В) философский труд о богах разных религий
- С) вера в наличие множества богов
- Д) обряд, распространенный среди язычников

26. Язычество – это

- А) религиозные верования, не предполагающие существование единого Бога и включающие в себя разные религиозные практики
- В) изучение языка общения со сверхъестественными силами с целью влиять на события
- С) религия древних славян
- Д) философская концепция ранних верований

27. Зороастризм – это

- А) религия Древнего Ирана, в основе которой лежит идея зависимости миропорядка от борьбы добра и зла
- В) поклонение огню
- С) поклонение Заратустре

D) религиозная система, описанная в Авесте, основывающаяся на многочисленных жертвоприношениях

28. Национальные религии – это

- A) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- B) религии, провозглашающие своего бога представителем определенной национальности
- C) политеистические религии в Древней Индии
- D) монотеистические религии, исповедуемые в отдельных странах

29. Индуизм – это

- A) религиозные верования, сложившиеся на базе древнеиндийской традиции и состоящие из большого количества разных сект
- B) древнеиндийский культ
- C) культ бога Индра
- D) религия, исповедуемая индусами, живущими за пределами Индии

30. Карма – это

- A) мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа
- B) судьба в индуизме
- C) название истины в индуизме
- D) зависимость человека от своих слабостей, которую согласно индо-буддийской традиции, можно преодолеть

31. Нирвана – это

- A) высшее состояние духа, характеризующееся разрывом в цепи перерождений и угасанием земных желаний и страстей
- B) достижение высшего наслаждения, доступное только избранным людям
- C) медитативная практика
- D) обряд в индуизме

32. Джайнизм – это

- A) религия в Индии, верование которой состоит в том, что душа может вселяться в различные тела
- B) древнеиндийская философия
- C) кастовая система Древней Индии
- D) поклонение священному животному в Древней Индии, сопровождающееся разнообразными ритуалами

33. Конфуцианство – это

- A) философско-этическое учение Китая, основанное Конфуцием и являющееся основой китайского образа жизни
- B) поклонение Конфуцию
- C) религия, провозгласившая Конфуция главным богом
- D) система верований в Древнем Китае, основанная на поклонении императору

34. Даосизм – это

- A) учение о Дао, духовной первооснове мира, в древнекитайской философии, основателем которого считается Лао-Цзы
- B) поклонение богу Дао
- C) комплекс магических действий на Дальнем Востоке
- D) монотеистическая религия, основанная пророком Дао в Древнем Китае

35. Дао – это

- A) главное понятие в книге «Дао де дзин», сущность и первопричина мира, «путь», которым должен идти мир и человек
- B) китайский пророк и философ современник Лао-Цзы написавший книгу «Дао де дзин»
- C) священная книга джайнизма
- D) элемент конфуцианской философии

36. Синтоизм – это

- A) традиционная национальная религия японцев, сложившаяся на базе родоплеменных культов
- B) элемент даосизма
- C) совокупность обрядов древних японцев, посвященных богине Аматерасу
- D) тотемистический культ

37. Иудаизм – это

- A) религия, основанная на вере в единого Бога, богоизбранности еврейского народа и ожидании Мессии (Спасителя)
- B) монотеистическая религия Древней Иудеи, основанная пророком Моисеем
- C) религия Древнего Ирана
- D) распространенные по всему миру обычаи и праздники, сформировавшиеся у еврейского народа

38. Заповеди Ветхого Завета – это

- A) заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем на горе Синай
- B) заповеди, записанные на каменных скрижалях, накануне потопа
- C) заповеди, которые проповедовал пророк Исайя, и которые стали основой жизни древних народов
- D) заповеди, согласно которым все народы должны объединиться и жить по законам Торы

39. Пророк – это

- A) человек, возвещающий высшую истину через откровение
- B) представитель конфуцианства
- C) служитель культа в иудаизме
- D) один из 12 апостолов

40. Грех – это

- A) намеренное нарушение божественного предписания, оскорбляющее бога
- B) намеренное несоблюдение заповедей какой-либо религии из-за несогласия с ними
- C) совершение ритуальных действий вне храмового здания
- D) переход из православия в католичество

41. Страшный суд – это

- A) завершение мировой истории судом над грешниками и праведниками
- B) завершение мировой истории уничтожением человечества и началом новой жизни
- C) суд над людьми в зороастризме, названный Страшным из-за тяжких пыток, которые на нем совершаются
- D) основа сюжета мифа в древнегреческой мифологии, повествующего о царстве мертвых

42. Мировые религии – это

- A) термин, применяющийся по отношению к буддизму, христианству и исламу
- B) религии Древнего мира
- C) монотеистические религии
- D) религии, представители которых живут в разных странах по всему миру

43. Христианство – это

- A) мировая религия, основанная на вере в Бога-Отца, Творца мира и человека, его сына Иисуса Христа, в Святого Духа, единых в Троице
- B) монотеистическая религия, распространенная в Западной Европе и связанная с почитанием Девы Марии
- C) вера в пророка Иоанна Крестителя, пришедшего спасти мир
- D) мировая религия, в основе которой лежит таинство крещения и соблюдение заповедей Декалога

44. Библия – это

- A) священная книга христиан

- В) сборник священных текстов в буддизме
- С) сборник книг Ветхого Завета
- Д) сборник священных текстов универсального содержания

45. Троица – это

- А) христианский догмат о Боге, едином в трех Лицах
- В) три главных божества в индуизме
- С) Тримурти в брахманизме
- Д) буддийский догмат, изложенный в текстах Трипитака

46. Православие – это

- А) одно из основных направлений в христианстве, представленное несколькими самостоятельными церквями
- В) направление в христианстве, исповедующее веру в особый путь России
- С) направление в христианстве, центр которого находится в Третьем Риме
- Д) направление в христианстве, исповедующее веру в искупление грехов постом и молитвой

47. Таинства – это

- А) в христианстве видимые ритуальные действия, направленные на снисхождение невидимой божественной благодати
- В) ритуальные действия в различных религиях, осуществляемые втайне от непосвященных
- С) категории философского учения о тайне
- Д) описания чудес в священных текстах

48. Католицизм – это

- А) одно из основных направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией Рима
- В) философское учение
- С) средневековая религиозная секта
- Д) учение о миссионерской деятельности, направленной на распространение христианства по всему миру

49. Протестантизм – это

- А) совокупность множества христианских церквей и сект, отличающихся вероучением от основных христианских церквей
- В) учение Мартина Лютера
- С) протест верующих против деятельности отдельных церквей, выражающийся публично
- Д) протест одной религиозной формы против деятельности другой

50. Ислам – это

- А) мировая религия, в основе вероучения которой лежит вера в единого бога Аллаха и полная покорность ему
- В) один из обычаев, сформировавшийся в древности на Аравийском полуострове
- С) разновидность древнеперсидской религии
- Д) религия, распространенная преимущественно в Турции

51. Коран – это

- А) священная книга мусульман
- В) описание подвигов пророка Мухаммеда
- С) свод догматов ислама
- Д) город, в котором жил пророк Мухаммед до возникновения ислама

52. Буддизм – это

- А) мировая религия, ее вероучение, созданное Буддой, в том, что жизнь есть зло и страдание и надо преодолеть привязанность к миру
- В) поклонение Будде
- С) разновидность ислама
- Д) комплекс медитативных практик, предназначенный для достижения нирваны

53. Хинаяна и махаяна – это

- A) две системы буддийской философии
- B) элементы христианского культа
- C) названия культовой утвари
- D) священные тексты мусульман

54. Нетрадиционные религии – это

- A) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов
- B) религии, нарушающие традиции древних народов
- C) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем
- D) религиозные верования примитивных народов

55. Межконфессиональный диалог – это

- A) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий
- B) создание единого вероучения
- C) регулярные встречи религиозных лидеров
- D) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины

56. Свобода совести – это

- A) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- B) свобода говорить о своей религии
- C) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами
- D) необходимое свойство характера верующего

57. Религиоведение – это

- A) научная дисциплина, изучающая феномен религиозного сознания в его исторических и инвариантных проявлениях
- B) философское направление во второй половине XX века
- C) концепция согласно которой только при помощи религии возможно познание мира
- D) ведическая концепция происхождения религии

58. Религиозная вера – это

- A) вера в существование сверхъестественных сил, постоянно действующих на историю мира и человека
- B) эмоциональное состояние побуждающее человека ходить в церковь
- C) вера в существование религии
- D) особенность психики человека воспринимать религиозные догматы

59. Канон – это

- A) правило догматического характера, касающееся вероучения, культа, устройства церкви, религиозной жизни
- B) символ веры мусульман
- C) свод религиозных правил, которыми руководствуются исключительно священнослужители
- D) одна из книг Библии

60. Конфессия – это

- A) религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве
- B) представители духовенства какой-либо религии
- C) совокупность всех религиозных направлений в современном мире
- D) принадлежность индивида к определенной религиозной общине

61. Культуртранслирующая функция религии – это

- A) осуществление в рамках традиции передачи накопленного культурного наследия от поколения к поколению
- B) осуществление связи между культурами всех времен и народов с помощью религиозных обрядов
- C) воспроизводство культурных ценностей внутри религиозной организации

D) трансляция сведений о культуре посредством религиозных средств массовой информации

62. Религиозная культура – это

- A) совокупность способов бытия человека, которые реализуются в религиозной деятельности и представлены в ее продуктах
- B) совокупность произведений искусства на религиозную тему
- C) культура, сформировавшаяся в каких-либо религиозных центрах
- D) культура, включающая в себя все достижения человеческого разума

63. Шариат – это

- A) единая система законов, регулирующая всю личную и общественную жизнь последователей ислама
- B) священная книга мусульман
- C) древнеиндийская богиня любви и плодородия
- D) четвертая книга Авесты, повествующая о последней битве между Ормуздом и Ариманом

64. Экуменическое движение – это

- A) движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий
- B) движение за объединение всех существующих религиозных организаций мира
- C) движение против экстремистских религиозных организаций
- D) движение за создание единой религии

65. Секуляризация – это

- A) освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния церкви
- B) отделение церкви от государства в Англии
- C) философская концепция Нового времени, в основе которой лежит понятие «секуляризм»
- D) освобождение средневекового духовенства в Западной Европе

66. Атеизм – это

- A) мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это
- B) философская концепция современного агностицизма
- C) направление в философии, считающее, что в природе отсутствует духовное начало
- D) одна из ранних форм религиозного сознания

67. Неправославная религиозность – это

- A) мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей
- B) современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций
- C) мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа
- D) религиозное мировоззрение возникшее до появления церковных организаций

68. Государственная религия – это

- A) религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами
- B) религия избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной
- C) религия, послужившая основой для формирования древних государств
- D) религиозное направление к которому принадлежит правительство какого-либо государства

69. Ветхий Завет – это

- A) часть Библии, рассматриваемая как Священное Писание иудаизмом и христианством
- B) древние священные тексты предшествовавшие появлению Библии
- C) Пятикнижие Моисеево
- D) священная книга иудеев найденная в городе Ветхос

70. Новый Завет – это

- A) часть Библии, почитаемая как Священное Писание христианами
- B) одна из редакций Ветхого Завета
- C) современный светский перевод Ветхого Завета
- D) комментарии к Библии, произведенные средневековыми богословами

71. Веды – это

- A) древнейшие памятники индийской религиозной литературы
- B) ранняя редакция канона Трипитаки
- C) легендарные древнеиндийские рукописи религиозного содержания не дошедшие до наших дней
- D) служители культа в древней Индии

72. Брахманизм – это

- A) религия в Индии, ее вероучение основано на Ведах и их комментариях, а основная добродетель - подчинение брахманам
- B) закрытая секта в Индии
- C) поклонение богу Брахме в Древнем Китае
- D) древнейшая религиозная традиция в Индии, исповедующая всеобщее равенство

73. Миф – это

- A) анонимное повествование, в котором объясняется происхождение мира и человека
- B) устное предание о вымышленных исторических событиях
- C) источник коллективного творчества древних народов
- D) анонимное повествование, сообщающее о некоем реальном историческом событии

74. Откровение – это

- A) знание, даруемое Богом, недоступное рациональному познанию постигаемое религиозной верой и несущее истину и наставление
- B) эмоционально окрашенное видение грядущих событий
- C) постижение высших божественных истин путем научного эксперимента
- D) известие божественного происхождения, доступное избранным

75. Пророк – это

- A) человек, возвещающий высшую истину через откровение
- B) человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами
- C) человек, способный создавать новое вероучение
- D) предсказатель будущих событий в древности

76. Благодать – это

- A) особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения
- B) пребывание в состоянии абсолютного покоя
- C) дарованная человеку способность испытывать удовлетворение своих религиозных чувств
- D) достижение высшей степени божественного просветления на земле

77. Символ веры – это

- A) краткий свод основных догматов составляющих основу какой-либо религии
- B) священная книга буддистов, повествующая о тайнах веры
- C) скрытый от непосвященных божественный смысл религиозного вероучения
- D) священный знак представителей каждого религиозного направления

78. Евангелие – это

- A) раннехристианские тексты, в которых содержится жизнеописание Иисуса Христа и его учение
- B) Нагорная проповедь Иисуса Христа
- C) сборник заповедей Христовых
- D) священные тексты, написанные Иисусом Христом

79. Апокалипсис – это

- A) одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божием
- B) Евангелие от Иоанна
- C) кара небесная за вероотступничество и несоблюдение церковных канонов
- D) легендарная катастрофа, происшедшая в древнем мире

80. Религиозная деноминация – это

- A) религиозное объединение, находящееся в стадии становления, организационного оформления
- B) религиозная община не входящая в структуру религиозной организации
- C) процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения
- D) уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения

81. Жрец – это

- A) человек, выполняющий в некоторых религиях функции посредничества между людьми и сверхъестественными силами
- B) служитель культа, избираемый народом в древней Индии
- C) хранитель древних религиозных знаний
- D) богоизбранный человек, управляющий религиозной жизнью общины

82. Талмуд – это

- A) свод религиозных трактатов, закрепивших религиозные, культовые и правовые установления иудаизма
- B) сборник канонического права в лютеранской церкви
- C) древнееврейский священный текст, послуживший основой для написания Библии
- D) древнееврейское толкование Библии

83. Лютеранство – это

- A) совокупность христианских церквей, протестантского толка, в основе вероучения которых лежит принцип «оправдания верой»
- B) протестантская церковь, основанная в XX веке Мартином Лютером Кингом
- C) одно из направлений христианства, утверждающее божественное происхождение основателя вероучения Мартина Лютера
- D) философское учение о буржуазном обществе, созданное последователями Лютера

84. Кальвинизм – это

- A) христианская церковь протестантского толка, основа вероучения которой - принцип «оправдания верой» и учение о предопределении
- B) протестантская церковь, основанная в XX веке кардиналом де Кальве
- C) радикальное христианское движение, направленное на борьбу с другими христианскими конфессиями
- D) христианская церковь, отрицающая факт божественного происхождения Иисуса

85. Англиканство – это

- A) христианские церкви протестантского толка, возникшие в эпоху Реформации как государственная церковь Англии
- B) протестантская церковь в Англии, где священнослужителями являются женщины
- C) английский филиал римско-католической церкви, обретший внутреннюю автономию
- D) дохристианская церковь древней Англии

86. Реформация – это

- A) эпоха реформирования в Новое время католической церкви, в результате которого возникли протестантские церкви
- B) эпоха реформирования христианской церкви в XX веке в России
- C) преобразования христианской церкви в соответствии с последними научными достижениями
- D) процесс внутренних преобразований в церковной организации Древнего Китая

87. Пост – это

- А) добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, имеющее целью очищение души и покаяние
- В) особая диета, запрещающая вкушать мясо и пить алкогольные напитки
- С) закреплённое традицией требование испыгания веры
- Д) установленная церковью необходимость отказа человека от мирских удовольствий с целью доказательства его веры в божество

88. Хадж – это

- А) паломничество мусульман в священный город Мекку
- В) паломничество мусульман в священный город Стамбул
- С) традиционный культ священного омовения у индусов
- Д) ежегодный обряд очищения у мусульман

89. Паломничество – это

- А) путешествие верующих в места, которые их религия объявила святыми, с целью получить помощь и благословение
- В) путешествие вокруг света с целью познания мира
- С) странствования в поисках религиозной истины
- Д) религиозное обязательство верующих о посещении святых мест

90. Джихад – это

- А) у мусульман война против «неверных», предписанная Кораном
- В) весенний праздник у мусульман шиитского толка
- С) древнеисламский обряд очищения войной
- Д) борьба за единство всех мусульман

91. Суннизм – это

- А) наиболее многочисленное направление в исламе, признающие, как Коран, так и святость Сунны славящей Мухаммеда и халифат
- В) секта, занимающаяся редактированием Сунны и отрицающая Коран
- С) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда
- Д) экстремистская доктрина, с которой не согласно большинство верующих в исламе

92. Шиизм – это

- А) направление в исламе, признающее Коран, но считающее, что в нем пропущены некоторые стихи, посвященные халифу Али
- В) экстремистская доктрина, ставящая под сомнение существование пророка Мухаммеда
- С) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда
- Д) учение, которому следует большинство верующих в исламе

93. Трипитака – это

- А) сборник буддийской религиозной канонической литературы, считающийся откровениями Будды в изложении его учеников
- В) древнеегипетский пергамент, содержащий информацию о пантеоне богов эпохи Древнего Царства
- С) древнеиндийские священные тексты, содержащие жизнеописание царя Ашоки
- Д) совокупность сохранившихся священных текстов, написанных Буддой

94. Ламаизм – это

- А) одно из основных направлений буддизма, сконцентрированное в Тибете и отводящее особую роль в спасении священникам-ламам
- В) жреческая традиция ежегодно выпускать на волю священное животное – памирскую ламу
- С) сохранившаяся неизменной ведическая традиция, поддерживаемая жрецами на Памире
- Д) направление в буддизме, утверждающее особую святость вершин Тибета

95. Дзен-буддизм – это

- А) мистическое направление в буддизме, в основе которого лежит сосредоточенное созерцание и неожиданное просветление
- В) направление в православии, осужденное Московской патриархией за чрезмерную созерцательность
- С) японская секта почитателей богини Аматерасу, распространившаяся по всему миру
- Д) направление в буддизме признающее особую святость китайских императоров

96. Душа – это

- А) бессмертная духовная сущность человека
- В) противоположная живому телу субстанция
- С) жизненно необходимая человеку функция мозга
- Д) неотъемлемая оболочка любого живого существа

97. Священное – это

- А) все, противоположное мирскому, светскому, относящееся к тайне религии
- В) все, находящееся исключительно за пределами этого мира
- С) свойство всего сущего, устремленное к постижению религии
- Д) все, обладающее сверхъестественными качествами, способностями

98. Религиозные чувства – это

- А) эмоциональное отношение верующих к священному
- В) чувства возникающие у человека при знакомстве с какой-либо религией
- С) чувства, необходимые человеку для постижения церковного учения
- Д) врожденная потребность человека к поиску объекта религиозного поклонения

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЗАЧЕТ**1. Религия – это**

- А) форма сознания, предполагающая веру в возможность связи со сверхъестественными силами
- В) социальный институт
- С) философская концепция
- Д) комплекс ритуальных действий, направленных на достижение определенных целей

2. Религиозное сознание отличается от нерелигиозного

- А) верой в существование и возможность связи со сверхъестественными силами
- В) социальной направленностью
- С) стремлением к справедливости
- Д) высокой чувствительностью к несправедливости, существующей в мире

3. Сравнительно-исторический анализ религии занимается

- А) изучением различных религиозных форм в исторической ретроспективе
- В) изучением истории с точки зрения религиозного сознания
- С) сравнением различных религиозных форм, анализируя их на материале истории
- Д) сравнением исторических эпох

4. Предмет социологии религии – это

- А) взаимоотношения религии и общества
- В) догматы религии
- С) церковная иерархия
- Д) история религиозных конфликтов

5. Предмет психологии религии – это

- А) внутренний мир религиозного человека
- В) поведение человека в храме
- С) взаимоотношения верующих и неверующих
- Д) мыслительные способности верующих

6. Священные тексты содержат информацию о (об)

- А) основах вероучения той или иной религии
- В) церковной дисциплине

- С) различиях между религиями
- Д) их значения для современного религиоведения

7. Догмат – это

- А) одно из основных положений вероучения, признаваемое на данный момент истинным для всех верующих
- В) всякое высказывание авторитетного представителя той или иной религии
- С) одна из частей священного текста
- Д) название священного текста в Древней Индии

8. Культ – это

- А) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения
- В) признак культуры
- С) поклонение кумиру
- Д) совокупность эдиктов папы римского

9. Вероисповедание – это

- А) принадлежность к какой-либо религии
- В) система взглядов на религию
- С) учение о вере
- Д) публичная исповедь верующего

10. Церковь – это

- А) религиозная организация, имеющая общее вероучение, управляющая жизнью верующих, занимающаяся религиозной деятельностью
- В) архитектурное сооружение, которое посещают представители разных религий
- С) государственное учреждение
- Д) политическая организация

11. Секта – это

- А) ограниченная группа верующих, жестко требующая признания правоты своего вероучения
- В) понятие в индуизме
- С) богиня красоты в Древнем Египте
- Д) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства

12. Духовенство – это

- А) служители религиозного культа
- В) люди, наделенные особыми способностями
- С) сообщество верующих, поклоняющееся духам
- Д) название чиновников в Древнем Китае

13. Мироззренческая функция религии состоит в

- А) приведении мировоззрения человека в соответствие с основами вероучения той религии, которую он исповедует
- В) формировании у человека мировоззрения, противоположного научному
- С) изучении мировоззрения религиозного человека
- Д) сравнении мировоззрений людей, исповедующих разные религии

14. Регулятивная функция религии состоит в

- А) подчинении деятельности верующих определенным целевым и ценностным установкам
- В) отправлении религиозного культа
- С) упорядочении церковной иерархии
- Д) развитию межконфессиональных отношений

15. Тотемизм – это

- А) вера в сверхъестественное родство между человеческой группой и легендарным предком-прародителем
- В) вера в силу амулетов с изображением животных

- С) культ предков в Древнем Китае
- Д) способность общаться с животными на их языке

16. Фетишизм – это

- А) вера в сверхъестественную силу обожествленного предмета
- В) обязательное ношение на теле различных амулетов в некоторых религиях
- С) обожествление человекоподобных фигур, созданных жрецами
- Д) поклонение богине Фетиш

17. Анимизм – это

- А) вера в наличие души у любого предмета и явления
- В) поклонение душе как божеству
- С) культ древних кельтов
- Д) религиозный ритуал, связанный с взыванием к душам умерших

18. Магия – это

- А) действия, основанные на вере в сверхъестественные способности человека общаться с духами
- В) культ неодушевленных предметов
- С) вера в существование душ и духов
- Д) способность человека влиять своими действиями на судьбу другого человека

19. Мифология – это

- А) совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов
- В) совокупность священных текстов о происхождении человека и животных
- С) совокупность мифов о сотворении мира
- Д) совокупность мифов Древнего Египта

20. Ритуал – это

- А) культовое действие, соответствующее тем целям, которые преследует верующий
- В) действие, совершаемое только священником и обязательно в храме
- С) праздничная процессия верующих в индуизме
- Д) одна из частей Авесты

21. Политеизм – это

- А) многобожие
- В) древняя форма верований
- С) современная форма верований
- Д) учение о политике в религиоведении

22. Монотеизм – это

- А) единобожие
- В) монография о религии
- С) теологическое учение
- Д) религия большого количества людей

23. Жертвоприношение – это

- А) обряд, имеющий целью благодарение божества и возложение просьб о прощении и помощи
- В) действие, сопровождаемое убийством животного и молитвой
- С) отказ от собственных интересов ради интересов церкви
- Д) материальная жертва во имя религиозной свободы

24. Молитва – это

- А) обращение верующего к сверхъестественным силам с просьбами и благодарностями
- В) непременная обязанность каждого верующего, невыполнение которой грозит наказанием
- С) древний обычай просить для себя милости у сверхъестественных сил
- Д) потребность общения со сверхъестественными силами

25. Пантеон – это

- А) иерархически систематизированная совокупность всех богов в политеистических религиях
- В) философский труд о богах разных религий
- С) вера в наличие множества богов
- Д) обряд, распространенный среди язычников

26. Язычество – это

- А) религиозные верования, не предполагающие существование единого Бога и включающие в себя разные религиозные практики
- В) изучение языка общения со сверхъестественными силами с целью влиять на события
- С) религия древних славян
- Д) философская концепция ранних верований

27. Зороастризм – это

- А) религия Древнего Ирана, в основе которой лежит идея зависимости миропорядка от борьбы добра и зла
- В) поклонение огню
- С) поклонение Заратустре
- Д) религиозная система, описанная в Авесте, основывающаяся на многочисленных жертвоприношениях

28. Национальные религии – это

- А) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- В) религии, провозглашающие своего бога представителям определенной национальности
- С) политеистические религии в Древней Индии
- Д) монотеистические религии, исповедуемые в отдельных странах

29. Индуизм – это

- А) религиозные верования, сложившиеся на базе древнеиндийской традиции и состоящие из большого количества разных сект
- В) древнеиндийский культ
- С) культ бога Индра
- Д) религия, исповедуемая индусами, живущими за пределами Индии

30. Карма – это

- А) мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа
- В) судьба в индуизме
- С) название истины в индуизме
- Д) зависимость человека от своих слабостей, которую согласно индо-буддийской традиции, можно преодолеть

31. Нирвана – это

- А) высшее состояние духа, характеризующееся разрывом в цепи перерождений и угасанием земных желаний и страстей
- В) достижение высшего наслаждения, доступное только избранным людям
- С) медитативная практика
- Д) обряд в индуизме

32. Джайнизм – это

- А) религия в Индии, верование которой состоит в том, что душа может вселяться в различные тела
- В) древнеиндийская философия
- С) кастовая система Древней Индии
- Д) поклонение священному животному в Древней Индии, сопровождающееся разнообразными ритуалами

33. Конфуцианство – это

- А) философско-этическое учение Китая, основанное Конфуцием и являющееся основой китайского образа жизни
- В) поклонение Конфуцию
- С) религия, провозгласившая Конфуция главным богом
- Д) система верований в Древнем Китае, основанная на поклонении императору

34. Даосизм – это

- А) учение о Дао, духовной первооснове мира, в древнекитайской философии, основателем которого считается Лао-Цзы
- В) поклонение богу Дао
- С) комплекс магических действий на Дальнем Востоке
- Д) монотеистическая религия, основанная пророком Дао в Древнем Китае

35. Дао – это

- А) главное понятие в книге «Дао де дзин», сущность и первопричина мира, «путь», которым должен идти мир и человек
- В) китайский пророк и философ современник Лао-Цзы, написавший книгу «Дао де дзин»
- С) священная книга джайнизма
- Д) элемент конфуцианской философии

36. Синтоизм – это

- А) традиционная национальная религия японцев, сложившаяся на базе родоплеменных культов
- В) элемент даосизма
- С) совокупность обрядов древних японцев, посвященных богине Аматерасу
- Д) тотемистический культ

37. Иудаизм – это

- А) религия, основанная на вере в единого Бога, богоизбранности еврейского народа и ожидании Мессии (Спасителя)
- В) монотеистическая религия Древней Иудеи, основанная пророком Моисеем
- С) религия Древнего Ирана
- Д) распространенные по всему миру обычаи и праздники, сформировавшиеся у еврейского народа

38. Заповеди Ветхого Завета – это

- А) заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем на горе Синай
- В) заповеди, записанные на каменных скрижалях, накануне потопа
- С) заповеди, которые проповедовал пророк Исайя, и которые стали основой жизни древних народов
- Д) заповеди, согласно которым все народы должны объединиться и жить по законам Торы

39. Пророк – это

- А) человек, возведающий высшую истину через откровение
- В) представитель конфуцианства
- С) служитель культа в иудаизме
- Д) один из 12 апостолов

40. Грех – это

- А) намеренное нарушение божественного предписания, оскорбляющее бога
- В) намеренное несоблюдение заповедей какой-либо религии из-за несогласия с ними
- С) совершение ритуальных действий вне храмового здания
- Д) переход из православия в католичество

41. Страшный суд – это

- А) завершение мировой истории судом над грешниками и праведниками
- В) завершение мировой истории уничтожением человечества и началом новой жизни
- С) суд над людьми в зороастризме, названный Страшным из-за тяжких пыток, которые на нем совершались

D) основа сюжета мифа в древнегреческой мифологии, повествующего о царстве мертвых

42. Мировые религии – это

- A) термин, применяющийся по отношению к буддизму, христианству и исламу
- B) религии Древнего мира
- C) монотеистические религии
- D) религии, представители которых живут в разных странах по всему миру

43. Христианство – это

- A) мировая религия, основанная на вере в Бога-Отца, Творца мира и человека, его сына Иисуса Христа, в Святого Духа, единых в Троице
- B) монотеистическая религия, распространенная в Западной Европе и связанная с почитанием Девы Марии
- C) вера в пророка Иоанна Крестителя, пришедшего спасти мир
- D) мировая религия, в основе которой лежит таинство крещения и соблюдение заповедей Декалога

44. Библия – это

- A) священная книга христиан
- B) сборник священных текстов в буддизме
- C) сборник книг Ветхого Завета
- D) сборник священных текстов универсального содержания

45. Троица – это

- A) христианский догмат о Боге, едином в трех Лицах
- B) три главных божества в индуизме
- C) Тримурти в брахманизме
- D) буддийский догмат, изложенный в текстах Трипитака

46. Православие – это

- A) одно из основных направлений в христианстве, представленное несколькими самостоятельными церквями
- B) направление в христианстве, исповедующее веру в особый путь России
- C) направление в христианстве, центр которого находится в Третьем Риме
- D) направление в христианстве, исповедующее веру в искупление грехов постом и молитвой

47. Таинства – это

- A) в христианстве видимые ритуальные действия, направленные на снисхождение невидимой божественной благодати
- B) ритуальные действия в различных религиях, осуществляемые втайне от непосвященных
- C) категории философского учения о тайне
- D) описания чудес в священных текстах

48. Католицизм – это

- A) одно из основных направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией Рима
- B) философское учение
- C) средневековая религиозная секта
- D) учение о миссионерской деятельности, направленной на распространение христианства по всему миру

49. Протестантизм – это

- A) совокупность множества христианских церквей и сект, отличающихся вероучением от основных христианских церквей
- B) учение Мартина Лютера
- C) протест верующих против деятельности отдельных церквей, выражающийся публично
- D) протест одной религиозной формы против деятельности другой

50. Ислам – это

- A) мировая религия, в основе вероучения которой лежит вера в единого бога Аллаха и полная покорность ему
- B) один из обычаев, сформировавшийся в древности на Аравийском полуострове
- C) разновидность древнеперсидской религии
- D) религия, распространенная преимущественно в Турции

51. Коран – это

- A) священная книга мусульман
- B) описание подвигов пророка Мухаммеда
- C) свод догматов ислама
- D) город, в котором жил пророк Мухаммед до возникновения ислама

52. Буддизм – это

- A) мировая религия, ее вероучение, созданное Буддой, в том, что жизнь есть зло и страдание и надо преодолеть привязанность к миру
- B) поклонение Будде
- C) разновидность ислама
- D) комплекс медитативных практик, предназначенный для достижения nirваны

53. Хиняна и махаяна – это

- A) две системы буддийской философии
- B) элементы христианского культа
- C) названия культовой утвари
- D) священные тексты мусульман

54. Нетрадиционные религии – это

- A) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов
- B) религии, нарушающие традиции древних народов
- C) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем
- D) религиозные верования примитивных народов

55. Межконфессиональный диалог – это

- A) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий
- B) создание единого вероучения
- C) регулярные встречи религиозных лидеров
- D) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины

56. Свобода совести – это

- A) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- B) свобода говорить о своей религии
- C) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами
- D) необходимое свойство характера верующего

57. Религиоведение – это

- A) научная дисциплина, изучающая феномен религиозного сознания в его исторических и инвариантных проявлениях
- B) философское направление во второй половине XX века
- C) концепция согласно которой только при помощи религии возможно познание мира
- D) ведическая концепция происхождения религии

58. Религиозная вера – это

- A) вера в существование сверхъестественных сил, постоянно действующих на историю мира и человека
- B) эмоциональное состояние побуждающее человека ходить в церковь
- C) вера в существование религии
- D) особенность психики человека воспринимать религиозные догматы

59. Канон – это

- А) правило догматического характера, касающееся вероучения, культа, устройства церкви, религиозной жизни
- В) символ веры мусульман
- С) свод религиозных правил, которыми руководствуются исключительно священнослужители
- Д) одна из книг Библии

60. Конфессия – это

- А) религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве
- В) представители духовенства какой-либо религии
- С) совокупность всех религиозных направлений в современном мире
- Д) принадлежность индивида к определенной религиозной общине

61. Культуротранслирующая функция религии – это

- А) осуществление в рамках традиции передачи накопленного культурного наследия от поколения к поколению
- В) осуществление связи между культурами всех времен и народов с помощью религиозных обрядов
- С) воспроизводство культурных ценностей внутри религиозной организации
- Д) трансляция сведений о культуре посредством религиозных средств массовой информации

62. Религиозная культура – это

- А) совокупность способов бытия человека, которые реализуются в религиозной деятельности и представлены в ее продуктах
- В) совокупность произведений искусства на религиозную тему
культура, сформировавшаяся в каких-либо религиозных центрах
- С) культура, включающая в себя все достижения человеческого разума

63. Шариат – это

- А) единая система законов, регулирующая всю личную и общественную жизнь последователей ислама
- В) священная книга мусульман
- С) древнеиндийская богиня любви и плодородия
- Д) четвертая книга Авесты, повествующая о последней битве между Ормуздом и Ариманом

64. Экуменическое движение – это

- А) движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий
- В) движение за объединение всех существующих религиозных организаций мира
- С) движение против экстремистских религиозных организаций
- Д) движение за создание единой религии

65. Секуляризация – это

- А) освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния церкви
- В) отделение церкви от государства в Англии
- С) философская концепция Нового времени, в основе которой лежит понятие «секуляризм»
- Д) освобождение средневекового духовенства в Западной Европе

66. Атеизм – это

- А) мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это
- В) философская концепция современного агностицизма
- С) направление в философии, считающее, что в природе отсутствует духовное начало
- Д) одна из ранних форм религиозного сознания

67. Неправильная религиозность – это

- А) мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей

- В) современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций
- С) мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа
- Д) религиозное мировоззрение возникшее до появления церковных организаций

68. Государственная религия – это

- А) религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами
- В) религия избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной
- С) религия, послужившая основой для формирования древних государств
- Д) религиозное направление к которому принадлежит правительство какого-либо государства

69. Ветхий Завет – это

- А) часть Библии, рассматриваемая как Священное Писание иудаизмом и христианством
- В) древние священные тексты предшествовавшие появлению Библии
- С) Пятикнижие Моисеево
- Д) священная книга иудеев найденная в городе Ветлос

70. Новый Завет – это

- А) часть Библии, почитаемая как Священное Писание христианами
- В) одна из редакций Ветхого Завета
- С) современный светский перевод Ветхого Завета
- Д) комментарии к Библии, произведенные средневековыми богословами

71. Веды – это

- А) древнейшие памятники индийской религиозной литературы
- В) ранняя редакция канона Трипитаки
- С) легендарные древнеиндийские рукописи религиозного содержания не дошедшие до наших дней
- Д) служители культа в древней Индии

72. Брахманизм – это

- А) религия в Индии, ее вероучение основано на Ведах и их комментариях, а основная добродетель - подчинение брахманам
- В) закрытая секта в Индии
- С) поклонение богу Брахме в Древнем Китае
- Д) древнейшая религиозная традиция в Индии, исповедующая всеобщее равенство

73. Миф – это

- А) анонимное повествование, в котором объясняется происхождение мира и человека
- В) устное предание о вымышленных исторических событиях
- С) источник коллективного творчества древних народов
- Д) анонимное повествование, сообщающее о некоем реальном историческом событии

74. Откровение – это

- А) знание, даруемое Богом, недоступное рациональному познанию постигаемое религиозной верой и несущее истину и наставление
- В) эмоционально окрашенное видение грядущих событий
- С) постижение высших божественных истин путем научного эксперимента
- Д) известие божественного происхождения, доступное избранным

75. Пророк – это

- А) человек, возведающий высшую истину через откровение
- В) человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами
- С) человек, способный создавать новое вероучение
- Д) предсказатель будущих событий в древности

76. Благодать – это

- А) особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присутствующей ему греховности и достижения спасения
- В) пребывание в состоянии абсолютного покоя
- С) дарованная человеку способность испытывать удовлетворение своих религиозных чувств
- Д) достижение высшей степени божественного просветления на земле

77. Символ веры – это

- А) краткий свод основных догматов составляющих основу какой-либо религии
- В) священная книга буддистов, повествующая о тайнах веры
- С) скрытый от непосвященных божественный смысл религиозного вероучения
- Д) священный знак представителей каждого религиозного направления

78. Евангелие – это

- А) раннехристианские тексты в которых содержится жизнеописание Иисуса Христа и его учение
- В) Нагорная проповедь Иисуса Христа
- С) сборник заповедей Христовых
- Д) священные тексты написанные Иисусом Христом

79. Апокалипсис – это

- А) одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божием
- В) Евангелие от Иоанна
- С) кара небесная за вероотступничество и несоблюдение церковных канонов
- Д) легендарная катастрофа, происшедшая в древнем мире

80. Религиозная деноминация – это

- А) религиозное объединение, находящееся в стадии становления, организационного оформления
- В) религиозная община не входящая в структуру религиозной организации
- С) процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения
- Д) уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения

81. Жрец – это

- А) человек, выполняющий в некоторых религиях функции посредничества между людьми и сверхъестественными силами
- В) служитель культа, избираемый народом в древней Индии
- С) хранитель древних религиозных знаний
- Д) богоизбранный человек, управляющий религиозной жизнью общины

82. Талмуд – это

- А) свод религиозных трактатов, закрепивших религиозные, культовые и правовые установления иудаизма
- В) сборник канонического права в лютеранской церкви
- С) древнееврейский священный текст, послуживший основой для написания Библии
- Д) древнееврейское толкование Библии

83. Лютеранство – это

- А) совокупность христианских церквей протестантского толка, в основе вероучения которых лежит принцип «оправдания верой»
- В) протестантская церковь, основанная в XX веке Мартином Лютером Кингом
- С) одно из направлений христианства, утверждающее божественное происхождение основателя вероучения Мартина Лютера
- Д) философское учение о буржуазном обществе, созданное последователями Лютера

84. Кальвинизм – это

- А) христианская церковь протестантского толка, основа вероучения которой - принцип «оправдания верой» и учение о предопределении
- В) протестантская церковь, основанная в XX веке кардиналом де Кальве

- С) радикальное христианское движение, направленное на борьбу с другими христианскими конфессиями
- Д) христианская церковь, отрицающая факт божественного происхождения Иисуса

85. Англиканство – это

- А) христианские церкви протестантского толка, возникшие в эпоху Реформации как государственная церковь Англии
- В) протестантская церковь в Англии, где священнослужителями являются женщины
- С) английский филиал римско-католической церкви, обретший внутреннюю автономию
- Д) дохристианская церковь древней Англии

86. Реформация – это

- А) эпоха реформирования в Новое время католической церкви, в результате которого возникли протестантские церкви
- В) эпоха реформирования христианской церкви в XX веке в России
- С) преобразования христианской церкви в соответствии с последними научными достижениями
- Д) процесс внутренних преобразований в церковной организации Древнего Китая

87. Пост – это

- А) добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, имеющее целью очищение души и покаяние
- В) особая диета, запрещающая вкушать мясо и пить алкогольные напитки
- С) закрепленное традицией требование испытания веры
- Д) установленная церковью необходимость отказа человека от мирских удовольствий с целью доказательства его веры в божество

88. Хадж – это

- А) паломничество мусульман в священный город Мекку
- В) паломничество мусульман в священный город Стамбул
- С) традиционный культ священного омовения у индусов
- Д) ежегодный обряд очищения у мусульман

89. Паломничество – это

- А) путешествие верующих в места, которые их религия объявила святыми, с целью получить помощь и благословение
- В) путешествие вокруг света с целью познания мира
- С) странствования в поисках религиозной истины
- Д) религиозное обязательство верующих о посещении святых мест

90. Джихад – это

- А) у мусульман война против «неверных», предписанная Кораном
- В) весенний праздник у мусульман шиитского толка
- С) древнеисламский обряд очищения войной
- Д) борьба за единство всех мусульман

91. Суннизм – это

- А) наиболее многочисленное направление в исламе, признающее, как Коран, так и святость Сунны славящей Мухаммеда и халифат
- В) секта, занимающаяся редактированием Сунны и отрицающая Коран
- С) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда
- Д) экстремистская доктрина, с которой не согласно большинство верующих в исламе

92. Шиизм – это

- А) направление в исламе, признающее Коран, но считающее, что в нем пропущены некоторые стихи, посвященные халифу Али
- В) экстремистская доктрина, ставящая под сомнение существование пророка Мухаммеда
- С) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда

D) учение, которому следует большинство верующих в исламе

93. Трипитака – это

- A) сборник буддийской религиозной канонической литературы считающийся откровением Будды в изложении его учеников
- B) древнеегипетский пергамент, содержащий информацию о пантеоне богов эпохи Древнего Царства
- C) древнеиндийские священные тексты содержащие жизнеописание царя Ашоки
- D) совокупность сохранившихся священных текстов, написанных Буддой

94. Ламаизм – это

- A) одно из основных направлений буддизма, сконцентрированное в Тибете и отводящее особую роль в спасении священникам-ламам
- B) жреческая традиция ежегодно выпускать на волю священное животное – памирскую ламу
- C) сохранившаяся неизменной ведическая традиция, поддерживаемая жрецами на Памире
- D) направление в буддизме, утверждающее особую святость вершин Тибета

95. Дзен-буддизм – это

- A) мистическое направление в буддизме, в основе которого лежит сосредоточенное созерцание и неожиданное просветление
- B) направление в православии, осужденное Московской патриархией за чрезмерную созерцательность
- C) японская секта почитателей богини Аматерасу, распространившаяся по всему миру
- D) направление в буддизме признающее особую святость китайских императоров

96. Душа – это

- A) бессмертная духовная сущность человека
- B) противоположная живому телу субстанция
- C) жизненно необходимая человеку функция мозга
- D) неотъемлемая оболочка любого живого существа

97. Священное – это

- A) все, противоположное мирскому, светскому, относящееся к тайне религии
- B) все, находящееся исключительно за пределами этого мира
- C) свойство всего сущего, устремленное к постижению религии
- D) все, обладающее сверхъестественными качествами, способностями

98. Религиозные чувства – это

- A) эмоциональное отношение верующих к священному
- B) чувства возникающие у человека при знакомстве с какой-либо религией
- C) чувства, необходимые человеку для постижения церковного учения
- D) врожденная потребность человека к поиску объекта религиозного поклонения

4. Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину «Религия и государство».

ФОС по конкретной учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Религия и государство» применяется пятибалльная система оценки обучающегося. В течение семестра осуществляется контроль освоения дисциплины, который оценивается по традиционной шкале (в баллах).

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум либо посредством корпоративной электронной почты (домен @ki.u39.ru).

1.2 В сформированных группах обучающихся на платформах (см выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал

конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Пытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского или практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций или в рекомендованной литературе;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время семинарских занятий;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 6 часов в неделю.

Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов/презентаций;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Особое место в процессе изучения дисциплины занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности госслужащего, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС ВО и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

Внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.